Operational Approach of Military Science for Cadet

ปฏิบัติการนำไปสู่เป้าหมายในการเรียนการฝึกวิชาทหารของนักเรียนนายร้อย

Task	Timeline	Objective
กิจเฉพาะหลัก เรื่องฝึกที่บ่งชี้ถึงมาตรฐานเบื้องต้นและมีความสำคัญเร่งด่วนต่อการเป็นผู้บังคับหมวดนำหน่วยเข้าทำการรบ	ชั้นปี 1 2 3 4 5 Way 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	เป็นผู้ชำนาญการทางทหาร คฝ. 7-11
กิจเฉพาะรอง เรื่องฝึกอื่นๆ เพื่อพัฒนามาตรฐานเสริมประสบการณ์ ในการเป็นผู้บังคับหมวดนำหน่วยเข้าทำการรบของ นนร. รวมถึงการฝึกเพื่อสร้างความรอบรู้ต่อการปฏิบัติงานในเหล่าจะเข้ารับราชการ	ชั้นปี 1 2 3 4 5 Way 1 2 3 4 5 6 7 9 10	เป็นผู้รอบรู้ในเหล่าที่เลือกรับราชการ
กิจเฉพาะเสริม เรื่องฝึกอื่นๆ ที่เสริมจากกิจเฉพาะหลัก/รอง อันเป็นรายการฝึกเพื่อเพิ่มพูนความรู้ สร้างประสบการณ์ และเสริมคุณลักษณะของการเป็นนายทหารที่สมบูรณ์เพียบพร้อมมากขึ้น ภายใต้แนวคิด "นักรบที่ชาญฉลาด"	ชั้นปี 1 2 3 4 5 Way 1 2 3 4 5 6 7 9 10	เป็นนักรบที่ชาญฉลาด

End State: สามารถเป็นผู้นำหน่วยทหารระดับหมวด ปฏิบัติการรบได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความรู้พื้นฐานที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในเหล่าที่เลือกรับราชการ

Way

		กิจเฉพาะหลัก	กิจเฉพาะรอง	กิจเฉพาะเสริม
ชั้นปีที่ 1	1.การเรียน	1.1 การติดต่อสื่อสาร 1.2 อาวุธประจำกาย 1.3 การปฐมพยาบาลและสุขศาสตร์ทหาร 1.4 บุคคลทำการรบและการฝึกทางยุทธวิธี 1.5 การช่วงเบื้องต้น 1.6 แผนที่	1.1 ช่างสนาม วัตถุระเบิดและการทำลาย 1.2 กองทัพบกและเหล่าทหาร	1.1 สงครามเคมี ชีวะ รังสี นิวเคลียร์ 1.2 การปฏิบัติการข่าวสารเบื้องต้น 1.3 จิตวิทยาเบื้องต้น
	2.การฝึก	2.1 การฝึกการติดต่อสื่อสาร 2.2 การฝึกยิงอาวุธประจำกาย 2.3 การฝึกการปฐมพยาบาลและสุขศาสตร์ทหาร 2.4 การฝึกบุคคลทำการรบและการฝึกทางยุทธวิธี	2.1 การฝึกช่างสนาม วัตถุระเบิดและการทำลาย	2.1 การฝึกการป้องกันเคมี ชีวะ รังสี นิวเคลียร์
ชั้นปีที่ 2	3.การเรียน	3.1 อาวุธประจำหน่วย หลักยิงและการตรวจการณ์ 3.2 ยุทธวิธีทหารราบระดับหมู่	3.1 ปืนใหญ่สนามและปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยาน 3.2 ทหารม้าและการใช้อาวุธยุทโธปกรณ์	3.1 จิตวิทยาการสื่อสารเพื่อการปฏิบัติการข่าวสาร
	4.การฝึก	4.1 การฝึกยิงอาวุธประจำหน่วย หลักยิงและการตรวจการณ์ 4.2 การฝึกยุทธวิธีทหารราบระดับหมู่	4.1 การฝึกปืนใหญ่สนามและปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยาน 4.2 การฝึกการใช้อาวุธยุทโธปกรณ์ของเหล่าทหารม้า	4.1 การฝึกขับรถทหาร
ชั้นปีที่ 3	5.การเรียน	5.1 ยุทธวิธีทหารราบระดับหมวด 5.2 การนำทหาร	5.1 ยุทธวิธีทหารม้าระดับหมวด	5.1 ประวัติศาสตร์การสงครามสากล 5.2 การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ 5.3 ภูมิศาสตร์ทหาร 5.4 ประวัติศาสตร์การสงครามไทย 5.5 จิตวิทยาสังคม
	6.การฝึก	6.1 การฝึกทางยุทธวิธีทหารราบระดับหมวด	6.1 การฝึกทางยุทธวิธีทหารม้าระดับหมวด	6.1 การฝึกหลักสูตรส่งทางอากาศ
ชั้นปีที่ 4	7.การเรียน	7.1 การเขียน และบรรยายสรุปทางทหาร 7.2 จิตวิทยาการปกครอง	7.1 เหล่าสนับสนุนการรบ 7.2 เหล่าสนับสนุนการช่วยรบ 7.3 การปฏิบัติการพิเศษ	7.1 ทหารเรือ ทหารอากาศ และหน่วยงานความมั่นคง 7.2 การปฏิบัติการข่าวสารและสงครามลูกผสม 7.3 ฝ่ายอำนวยการ 7.4 ความมั่นคง 7.5 ครูทหาร
	8.การฝึก	8.1 การฝึกหลักสูตรการรบแบบจู่โจม 8.2 การฝึกและการทดสอบผู้ชำนาญการทหารราบ		
ชั้นปีที่ 5	9.การเรียน	9.1 หน่วยทหารขนาดเล็ก	9.1 การศึกษาความรู้ของเหล่าทหาร	9.1 การส่งกำลังบำรุง 9.2 การต่อต้านสงครามลูกผสมจากการวิเคราะห์ปัจจัยด้านความมั่นคง 9.3 ระเบียบงานสารบรรณ และสิทธิกำลังพล 9.4 จิตวิทยาประยุกต์
	10.การฝึก	10.1 การฝึกหน่วยทหารขนาดเล็ก 10.2 การฝึกการปฏิบัติงานของหน่วยเฉพาะกิจ	10.1 การฝึกปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยทหาร 10.2 การศึกษาดูงานในพื้นที่กองทัพภาค	10.1 การฝึกการใช้อาวุธในการต่อสู้ระยะประชิด 10.2 การฟังบรรยายพิเศษจาก ผบ.ทบ. แม่ทัพภาค ผบ.นสศ.

ลำดับขั้นการพัฒนา

	SMART SOLDIER STRONG ARMY
นนร.ชั้นปีที่ 1	สามารถปฏิบัติหน้าที่เป็นพลทหารและหัวหน้าชุดได้
นนร.ชั้นปีที่ 2	สามารถปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้บังคับหมู่ปืนเล็กได้
นนร.ชั้นปีที่ 3	สามารถปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้บังคับหมวดในเหล่า ราบ ม้า ปืน ได้
นนร.ชั้นปีที่ 4	เป็นผู้หมวดปืนเล็กที่มีขีดความสามารถพิเศษ จบหลักสูตรส่งทางอากาศ และหลักสูตรจู่โจม
นนร.ชั้นปีที่ 5	สามารถปฏิบัติเป็นผู้บังคับหมวดได้ทุกเหล่าในกองทัพ